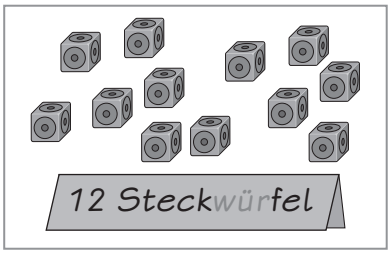
1. Baue immer 3er-Türme. Male. Rechne Aufgabe und Umkehraufgabe.



□ : □ = □
□ · □ = □

2: Rechne die Umkehraufgabe zuerst.

a) 15 : 5 = □ b) 18 : 6 = □
□ · 5 = 15 □ · 6 = 18

c) 21 : □ = 3 d) 40 : □ = 8
3 · □ = 21 8 · □ = 40

3: Finde eine Aufgabenfamilie.

a) 16 b) 25

4: Rechne und kontrolliere mit der Umkehraufgabe.

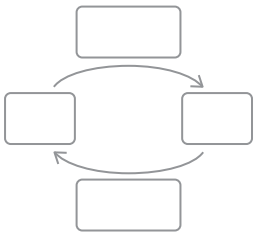
a) 17 : 10 = □
K: □ · □ = □
□ + □ = □

b) 22 : 5 = □
K: □ · □ = □
□ + □ = □

c) 19 : 3 = □
K: □ · □ = □
□ + □ = □

5: Wie heißt die gedachte Zahl?

Max denkt sich eine Zahl. Wenn er von dieser Zahl 30 subtrahiert, erhält er 24.



A: Die Zahl heißt □.

6. >, < oder =?

a) 2 · 7 ◯ 3 · 5
4 · 4 ◯ 8 · 2

b) 20 : 4 ◯ 12 : 4
36 : 6 ◯ 24 : 8

c) 31 + 18 ◯ 9 · 5
44 − 39 ◯ 35 : 7

7. Löse die Sachaufgabe.

Die Lehrkraft teilt 18 Kinder in 2 Gruppen auf.

F: Wie viele Kinder sind in einer Gruppe?

R:

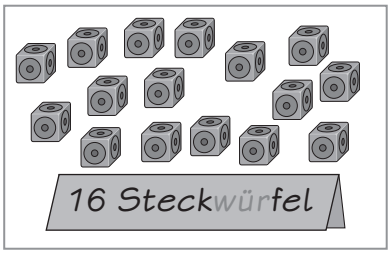
A: _____

© Mildenberger Verlag · Bestell-Nr. 2507-40

3 Mehrere Lösungen sind möglich

Üben und wiederholen 7 Name: Datum:

1. Baue immer 4er-Türme. Male. Rechne Aufgabe und Umkehraufgabe.



□ : □ = □

□ · □ = □

2: Rechne die Umkehraufgabe zuerst.

a) 18 : 2 = □ b) 25 : 5 = □

□ · 2 = 18 □ · 5 = 25

c) 32 : □ = 8 d) 48 : □ = 6

8 · □ = 32 6 · □ = 48

3: Finde eine Aufgabenfamilie.

a) 21 b) 36

4: Rechne und kontrolliere mit der Umkehraufgabe.

a) 34 : 10 = □

K: □ · □ = □

□ + □ = □

b) 45 : 6 = □

K: □ · □ = □

□ + □ = □

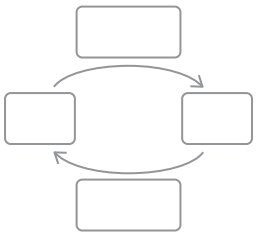
c) 67 : 8 = □

K: □ · □ = □

□ + □ = □

5: Wie heißt die gedachte Zahl?

Max denkt sich eine Zahl. Wenn er zu dieser Zahl 29 addiert, erhält er 64.



A: Die Zahl heißt □.

6. >, < oder =?

a) 6 · 3 ◯ 9 · 2

4 · 5 ◯ 3 · 8

b) 28 : 7 ◯ 45 : 9

40 : 5 ◯ 21 : 3

c) 38 + 28 ◯ 7 · 8

72 − 57 ◯ 54 : 6

7. Löse die Sachaufgabe.

Max verteilt an sich und 3 Kinder 36 Karten.

F: Wie viele Karten bekommt jedes Kind?

R:

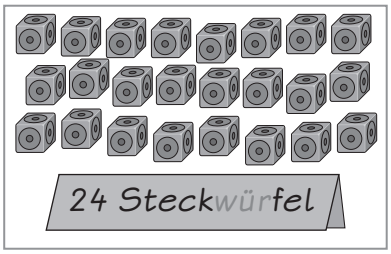
A: _____

© Mildenberger Verlag · Bestell-Nr. 2507-40

3 Mehrere Lösungen sind möglich

Üben und wiederholen 7 Name: Datum:

1. Baue immer 4er-Türme. Male. Rechne Aufgabe und Umkehraufgabe.



□ : □ = □

□ · □ = □

2: Rechne die Umkehraufgabe zuerst.

a) 21 : 7 = □ b) 54 : 9 = □

□ · 7 = 21 □ · 9 = 54

c) 64 : □ = 8 d) 33 : □ = 11

8 · □ = 64 11 · □ = 33

3: Finde eine Aufgabenfamilie.

a) 56

b) 63

4: Rechne und kontrolliere mit der Umkehraufgabe.

a) 49 : 5 = □

K: □ · □ = □

□ + □ = □

b) 41 : 6 = □

K: □ · □ = □

□ + □ = □

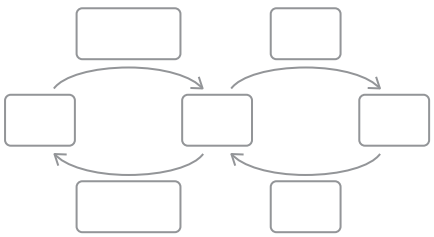
c) 85 : 9 = □

K: □ · □ = □

□ + □ = □

5: Wie heißt die gedachte Zahl?

Emma denkt sich eine Zahl. Sie addiert zuerst 48, dann dividiert sie durch 8 und erhält 9.



A: Die Zahl heißt □.

6. >, < oder =?

a) 5 · 7 ◯ 4 · 9

6 · 8 ◯ 7 · 7

b) 27 : 3 ◯ 54 : 9

66 : 6 ◯ 81 : 9

c) 15 + 48 ◯ 9 · 7

92 – 86 ◯ 72 : 8

7. Löse die Sachaufgabe.

Mira backt Kekse. Sie hat schon 27 Kekse fertig. Sie möchte die Kekse in 4 Körbchen verteilen.

F: Wie viele Kekse muss sie noch backen, wenn in jedem Körbchen gleich viele sein sollen?

R:

A: _____

_____

© Mildenberger Verlag · Bestell-Nr. 2507-40

3 Mehrere Lösungen sind möglich